

PRITARTA  
Vilniaus jaunųjų turistų centro  
Tarybos nutarimu 2020 m. d.  
Protokolo Nr.

PRITARTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
Adminstracijos direktoriaus pavaduotojo  
2020 m. d.  
Įsakymu Nr.

PATVIRTINTA  
Vilniaus Jaunųjų turistų centro direktoriaus  
2020 m. d.  
įsakymu Nr.V-

**VILNIAUS JAUNŪJŲ TURISTŲ CENTRO**  
**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**  
**2021-2023 METAMS**  
**(projektas)**

## IVADAS

Vilniaus jaunųjų turistų centro (toliau Centro) strateginio plano 2021-2023 metams tikslas – nustatyti įstaigos paskirtį ir viziją, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius ir telkti bendruomenę iškeltiems tikslams pasiekti.

Vilniaus jaunųjų turistų centro strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, Vilniaus miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigų veiklos organizavimo tvarkos aprašu, kitais įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, Centro pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi ir bendruomenės narių pasiūlymais.

Centro strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principais.

Centro strateginis planas įgyvendinamas per metinį Centro veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą ir kiekvieno mėnesio ugdomosios veiklos planus.

## CENTRO PRISTATYMAS

Vilniaus jaunųjų turistų centras įsteigtas 1969 m. rugsėjo 1 d.:

-1969-1989 m. Vilniaus vaikų ekskursinė-turistinė bazė;

-1989-1994 m. Vilniaus jaunųjų turistų stotis;

- nuo 1994 m. Vilniaus jaunųjų turistų centras.

Nuo įkūrimo iki 2014 m. įstaiga veikė adresu Polocko g. Nr.7. Privatizavus įstaigos patalpas nuo 2014 m. spalio mėnesio panaudos pagrindais perkelta į Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklą adresu Mindaugo g.9, Vilnius. Kiek įmanoma įstaigos patalpos pritaikytos ugdomajai veiklai, įrengta treniruočių erdvė ir laipiojimo sporto sienelė. Patalpų panaudos sutartis kas dveji metai pratęsiama.

Centras yra biudžetinė Vilniaus miesto savivaldybės įstaiga. Centro steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybė.

Centras yra mokinių žygeivystės ir kraštotyrinės veiklos organizatorius Vilniaus mieste.

Pagrindinė ugdymo forma – vaikų neformaliojo švietimo turizmo-žygeivystės ir kraštotyros-etnokultūros būreliai. Centrą lanko per 400 Vilniaus miesto vaikų, dirba 24 pedagogai.

Būrelių lankymas mokamas. Mokesčio už ugdymą dydį nustato Vilniaus miesto savivaldybės taryba.

Būrelių užsiėmimai vyksta Centre ir įvairiose miesto bendrojo lavinimo mokyklose. Pėsčiųjų ir dviračių turistiniai žygiai, varžybos, stovyklos, konkursai organizuojama gamtoje, muziejuose arba kitose edukacinėse erdvėse.

Centras organizuoja vaikų vasaros poilsio stovyklas ir sveiką gyvenseną skatinančius renginius; pats organizuoja ir dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių turizmo ir etnokultūrinuose renginiuose ir varžybose. Dalyje organizuojamų renginių ir stovyklose gali dalyvauti ir būrelių nelankantys miesto vaikai.

Centras bendradarbiauja ir organizuoja bendrus projektus su Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklomis, šalies ir Vilniaus miesto neformaliojo švietimo mokyklomis.

Centras ugdytiniams, baigusiems tęstines turizmo ir kraštotyros neformaliojo švietimo programas, išduoda vaikų neformaliojo švietimo pažymėjimus, o lankiusiems būrelius ne mažiau kaip du metus – Centro baigimo pažymėjimus.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais neformaliojo švietimo veiklą reglamentuojančiais norminiais dokumentais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos ir jos interesus atstovaujančių institucijų sprendimais.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje numatyta, kad neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojančių vaikų skaičius nuo 28,3 proc. 2015 m. padidės iki 60 proc. 2017 m., o iki 2022 m. planuojama pasiekti 100 proc. Siekiant padidinti neformaliajame švietime dalyvaujančių vaikų skaičių ir pagerinti bei pajvairinti teikiamų paslaugų kokybę nuo 2015 m. spalio mėnesio įvestas neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) krepšelis. 2020 metais NVŠ krepšeliu pasinaudojo 60 procentų Centro būrelius lankančių vaikų.

Lietuvos Respublikos Seimas 2014 m. lapkričio mėnesį priėmė rezoliuciją dėl sporto politikos, kurioje numatė didinti mokinių fizinį aktyvumą, plėtoti prieinamiausias fizinio aktyvumo formas ir diegti sveikos gyvensenos principus. Didėjant virtualios erdvės įtakai vis didesnę reikšmę įgauna gyvas bendravimas, darbas komandoje, emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių tobulinimas.

Vilniaus miesto 2021-2023 metų strateginiame plane keliamas uždavinys išsaugoti istorinę atmintį. Šiame kontekste labai svarbus jaunųjų vilniečių pilietinis- tautinis ugdymas.

Lietuva įžengė į itin sparčios kaitos kupiną naujų pokyčių amžių. Šie veiksniai kelia naujus reikalavimus ir asmeniui, ir visuomenei, kartu – ir juos ugdančias švietimo sistemas. 2019 metais Europos Sąjungos valstybių mokyklose atliktų ESPAD (*European School Survey Project on Alcohol Other Drugs*) tyrimų duomenimis Lietuvos mokiniai įprastą mokyklinę dieną prie kompiuterių žaisdami praleidžia 2-3 valandas, o nemokyklinėmis dienomis – 6 ir daugiau valandų.

Vilniaus visuomenės sveikatos biuras atliko tyrimą „Vilniaus miesto mokinių gyvensena ir sveikata 2014 m.“. Siekiant įvertinti vaikų nuomonę ir elgseną buvo apklausta 521 5-9 klasių vaikas. Remiantis apklausos duomenimis pakankamai fiziškai aktyvių berniukų buvo 48,3 proc., o mergaičių tik trečdalis (32,4 proc.). Tyrimo metu nustatyta, kad darbo dienomis mokiniai daugiausia „sėdimo“ laisvalaikio laiko praleidžia žiūrėdami televiziją, žaisdami elektroninius žaidimus ir naršydami internete. Savaitgaliais visoms „sėdimoms“ veikloms vaikai skiria dar daugiau laiko nei savaitės darbo dienomis.

Tarptautinės moksleivių gyvensenos ypatumų tyrimo programos, kurioje dalyvavo 24 Europos šalys, duomenimis, tarp 11-15 m. Lietuvos mergaičių nepakankamai fiziškai aktyvios (ne pamokų metu sportuoja tik kartą per savaitę ar rečiau) sudarė 55 proc (23 vieta), o tarp berniukų - 29,2 proc. (21 vieta) (A.Zaborskas).

1991 m. JAV mokslininkai N.Howe ir W.Strauss, vadovaudamiesi šalies istorijos, kultūros ir socialinio gyvenimo ypatumais pristatė kartų teoriją, kurioje daroma prielaida, kad žmogaus elgsensys priklauso nuo to kokioje aplinkoje jis gyvena ir buvo auklėjamas iki 12-14 metų. Dabartiniai tyrimai dalyvavę 5-9 klasių mokiniai priskiriami Z kartai, kuriai būdinga: hiperaktyvumas, polinkis gilintis į save be virtualų pasaulį, aplenkiant gyvą bendravimą bei skubėjimas ir noras kuo greičiau suaugti.

Vadovaudamiesi Centrai keliamais uždaviniais ir atliktų tyrimų duomenimis, ieškosime priemonių ir būdų mokinių sveikos gyvensenos formavimui, gimtojo miesto ir jo apylinkių pažinimui, prasmingam laisvalaikio praleidimui.

## IŠTEKLIŲ (VIDAUS) ANALIZĖ

Centro neformalaus švietimo mokytojai turi pedagoginį išsilavinimą, yra savo veiklos žinovai ir entuziastai, dirba kryptingai, kūrybingai ir profesionaliai. 30 proc. mokytojų įgiję vyresniojo neformaliojo švietimo mokytojo, mokytojo metodininko ir eksperto kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų kaita labai maža – 3-4 darbuotojai per mokslo metus.

Dauguma pedagogų turi didelę darbo patirtį: pedagoginio darbo stažo vidurkis – 25 metai.

Pagal įstaigos finansines galimybes mokytojai 1-2 kartus per mokslo metus kelia savo kvalifikaciją, dalijasi gerąja darbo patirtimi, dalyvauja vieni kitų organizuojamuose renginiuose, stebi juos ir teikia metodinius pasiūlymus.

Vaikų skaičius būreliuose per paskutinius penkerius metus išliko stabilus – apie 400. Būrelius lankantys vaikai gyvena įvairiose Vilniaus miesto vietose.

Pagrindiniai Centro veiklos prioritetai: sveiko gyvenimo būdo formavimas ir fizinio aktyvumo skatinimas, gimtojo krašto pažinimas ir pilietinis-tautinis ugdymas.

Centro veikla finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Ugdytinių tėvai už būrelių lankymą moka nustatyto dydžio mokestį ir papildomai moka už vaikų dalyvavimą vasaros stovyklose. Taip pat kiekvienais metais Centras teikia projektus vaikų vasaros poilsui organizuoti.

Stiprinama įstaigos materialinė bazė, įsigyjama naujo inventoriaus ugdymo procesui organizuoti.

Įstaigos buhalterinę apskaitą sutarties pagrindais tvarko BĮ “Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita”. Centro finansų ištekliai, turimas turtas naudojami ekonomiškai ir skaidriai, vadovaujantis įstaigos finansų kontrolės taisyklėmis.

Įstaiga turi būtiną kompiuterinę ir kitą įrangą nuotoliniam darbui organizuoti. Vykimui į varžybas, stovyklose, pažintinių žygių organizavimui naudojame mikroautobusą WV Transporter. Įstaigos interneto svetainė atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimus. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama interneto svetainėje [www.vjtc.lt](http://www.vjtc.lt).

Įstaigos finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas. Vidinė finansų kontrolė vykdoma vadovaujantis įstaigoje patvirtintomis finansų kontrolės taisyklėmis.

## V. SSGG ANALIZĖ

<p style="text-align: center;">Stipriosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvira, pilietiška, motyvuota ir atsakinga bendruomenė</li> <li>• Nedidelė personalo kaita</li> <li>• Dalyvaujama miesto, Lietuvos bei tarptautiniuose konkursuose, varžybose; laimimos prizinės vietos</li> <li>• Funkcionali struktūra</li> <li>• Geras darbo, ugdymosi, jaunimo saviraiškos mikroklimatas</li> <li>• Renginių organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse</li> <li>• Išgrynintos veiklos, būrelius lanko vaikai iš viso miesto</li> <li>• Dalyvavimas NVŠ tikslinio finansavimo programose</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Silpnosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neapibrėžta vaikų neformaliojo švietimo perspektyva</li> <li>• Nefinansuojamas neformaliojo švietimo pedagogų kvalifikacijos kėlimas</li> <li>• Socialiai remtiniems vaikams nekompensuojamas mokestis už ugdymą</li> <li>• Per mažai ugdomajai veiklai pritaikytų patalpų</li> <li>• Didelis biurokratizmas ir smulkmeniškasis reglamentavimas</li> <li>• Kai kuriems darbuotojams trūksta informacinių technologijų valdymo įgūdžių</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujų neformaliojo švietimo metodų taikymas ugdymo procese ir naujų veiklų plėtra</li> <li>• Viešųjų ryšių stiprinimas</li> <li>• Aktyvesnis Centro pedagogų įtraukimas į projektinę veiklą</li> <li>• Aktyvesnis bendradarbiavimas su</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėja neformaliojo vaikų švietimo teikėjų konkurencija</li> <li>• Mažėjanti vaikų motyvacija</li> <li>• Neadekvatus mokesčio už ugdymą padidinimas</li> <li>• Žalingų įpročių plitimas tarp vaikų ir jaunimo</li> </ul>

miesto ir šalies neformaliojo bei formaliojo švietimo įstaigomis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktinės patirties sklaida, dalyvavimas miesto ir nacionaliniuose projektuose bei programose</li> <li>• Platesnis išmaniųjų technologijų taikymas</li> <li>• Savanoriaujančių jaunų žmonių pritraukimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pusė neformalaus švietimo mokytojų per artimiausius 5 metus sulauks pensijinio amžius</li> <li>• Ilgai trunkantis nuotolinis darbas</li> <li>• Neformalus švietimas taps rinkos, o ne viešojo intereso objektas</li> </ul>
---	---

## **CENTRO STRATEGIJA**

### ***MISIJA***

Ištraukti vaikus iš virtualaus pasaulio ir išlaisvinti jų kūrybinius polėkius.

### ***VIZIJA***

Patrauklus, atviras kaitai neformaliojo švietimo centras, siūlantis turizmo-žygeivystės ir kraštotyros-etnokultūros krypties veiklų pasirinkimo įvairovę ir aukščiausią paslaugų kokybę Vilniaus miesto vaikams ir jaunimui.

### ***STRATEGINIAI TIKSLAI***

1. Užtikrinti teikiamų neformaliojo vaikų švietimo paslaugų kokybę ir vaikų saviraiškos poreikius.
2. Mokyklinio amžiaus jaunimo žygeiviško gyvenimo būdo formavimas ir tradicijų puoselėjimas.
3. Tautinės savigarbos, pilietiškumo ir pagrindinių demokratinių vertybių ugdymas.

### ***UŽDAVINIAI***

1. Ugdymo proceso organizavimo sąlygų sudarymas.
2. Ugdomosios veiklos organizavimas.
3. Etninės kultūros vertybių perteikimas ir populiarinimas.
4. Ugdymo turinio, darbuotojų skaitmeninio raštingumo ir kitų kompetencijų tobulinimas, atliepiantis šiandienos iššūkiams.

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Užtikrinti teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų kokybę ir vaikų saviraiškos poreikius					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. 1. Ugdymo proceso organizavimo sąlygų sudarymas.	Inicijuoti naujų programų kūrimą.	Sukurti ir akredituoti 2 naujas neformaliojo švietimo programas.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokesčio už ugdymą lėšos
	Steigti naujus būrelius.	Bus įsteigta 10 naujų būrelių.		Direktorius	Biudžeto lėšos
	Galimybių lankyti būrelius sudarymas socialiai remtiniems vaikams.	Nuolaidų už ugdymą taikymas.		Pavadootoja ugdymui, neformalaus švietimo mokytojai	NVŠ krepšelio lėšos
	Ugdymo proceso modernizavimas.	Įrengta treniruočių salė, įsigyta įvairios sportinės įrangos, nešiojamų kompiuterių, orgtechnikos.		Pavadootojas ūkio reikalams	Mokesčio už ugdymą lėšos, NVŠ krepšelio lėšos
1.2. Ugdomosios veiklos organizavimas.	Nuolat priimti naujus vaikus į būrelius.	Vaikų skaičius būreliuose kasmet padidės 5-10 procentų.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymu, metodininkai	Mokesčio už ugdymą lėšos, NVŠ krepšelio lėšos
	Organizuojami konkursai, varžybos, įvairūs projektai būrelius lankantiems vaikams.	Padidės ugdymo formų įvairovė. Ugdytiniai geriau galės pasirinkti įvairias veiklas pagal amžių, poreikius, gebėjimus ir turimus įgūdžius.		Direktorius pavaduotoja ugdymu, metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai	
	Dalyvavimas miesto, šalies ir	Vaikai galės įvertinti ar jų		Pavadootoja ugdymui,	Mokesčio už ugdymą

	tarptautiniuose renginiuose.	<p>pomėgiai, norai ir įgyta patirtis atitinka gebėjimus. 10 proc. daugiau vaikų sieks konkrečių rezultatų. Laimėtos prizinės vietos šalies ir tarptautinėse varžybose.</p>		metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai	lėšos, NVŠ krepšelio lėšos
	Ugdytinių pasiekimų įvertinimas.	Kiekvienais metais 10-20 ugdytinių gaus neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimus; 100 ugdytinių – „Lietuvos keliautojo“ pažymėjimus.		Pavadootoja ugdymui, metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai	
	Tobulinamas elektroninis dienynas, pritaikomas vaikų neformaliajam švietimui.	Tėvai nuolat informuojami apie renginius, labiau domėsis savo vaikų pomėgiais ir interesais.		Pavadootoja ugdymui	Mokesčio už ugdymą lėšos, NVŠ krepšelio lėšos
	Reguliarus saugos instruktažų pravedimas.	Vaikai žinos ir gebės pritaikyti saugaus elgesio taisykles. Sukurta ugdomoji aplinka ir mikroklimatas, užtikrinantys vaikų sveikatą ir saugumą.		Metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai	

2. Mokyklinio amžiaus jaunimo žygeiviško gyvenimo būdo formavimas ir tradicijų puoselėjimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
------------	------------------------	-----------------------	------------------------------	----------------------	---

<p>1. Formuoti vaikų ir jaunimo sveiko gyvenimo būdo ir prasmingo laisvalaikio praleidimo nuostatas.</p>	<p>Pažintiniai mokomieji žygiai po Vilniaus apylinkes ir regioninius parkus.</p> <p>Supažindinti su naujomis judėjimo ir aktyvaus laisvalaikio praleidimo formomis ir padėti jas įsisavinti.</p> <p>Sportinio turizmo ir laipiojimo sporto treniruočių ir varžybų organizavimas. Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautinėse varžybose.</p>	<p>Kiekvienais metais bus suorganizuota ne mažiau 10 šeštadienių žygių, 10 proc. padidės žygiuose dalyvaujančių vaikų skaičius.</p> <p>Ėjimo su šiaurietiškais lazdomis, šaudymo iš orinio šautuvo ir kt. treniruotės ir varžybos.</p> <p>Kasmet organizuojamos mokinių turizmo technikos varžybos. Šalies ir tarptautinėse varžybose siekiama prizinių vietų. Vaikai gebės įsivertinti savo fizines savybes, įgytas žinias pritaikys praktikoje.</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Direktoriaus, pavaduotoja ugdymui, , metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai</p> <p>Direktoriaus, pavaduotoja ugdymui, , metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai</p> <p>Direktoriaus, pavaduotoja ugdymui, , metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai</p>	<p>Mokesčio už ugdymą lėšos, NVŠ krepšelio lėšos</p> <p>Mokesčio už ugdymą lėšos, NVŠ krepšelio lėšos</p> <p>Mokesčio už ugdymą lėšos, NVŠ krepšelio lėšos</p>
<p>2. Plėtoti vaikų socializaciją per mokinių atostogas.</p>	<p>2-3 dienų edukacinių išvykų po Lietuvą organizavimas per rudens, žiemos, pavasario atostogas.</p> <p>Turistinės vaikų vasaros poilsio stovyklos gamtoje organizavimas.</p>	<p>Sieksime, kad kiekvienais mokslo metais organizuojamose stovyklose dalyvautų 50 proc. būrelių lankančių vaikų. 10 proc. visų stovyklose dalyvaujančių vaikų būtų būrelių nelankantys vaikai.</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Direktoriaus, pavaduotoja ugdymui, metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai</p>	<p>Tėvų lėšos</p> <p>Mokesčio už ugdymą lėšos</p> <p>Projektų lėšos</p> <p>1,2 proc. paramos lėšos</p>



3. Tautinės savivarbos, pilietiškumo ir pagrindinių demokratiškosios vertybių ugdymas.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Ugdyti jaunuosius vilniečius, miesto tradicijų puoselėtojus ir įvaizdžio kūrėjus.	Renginiai, perteikiantys ir populiarinantys etninės kultūros vertybes.	Daugiau vaikų susidomės etnokultūra, tradicijomis. Vaikams pasiūlyta daugiau praktinės veiklos, skaitinančios pilietiško žmogaus ugdymą.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai	Tėvų lėšos. Mokesčio už ugdymą lėšos. NVŠ krepšelio lėšos
	Muziejų lankymas.	Aplankyta po 10 muziejų kiekvienais mokslo metais.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai	Mokesčio už ugdymą lėšos. NVŠ krepšelio lėšos
	Edukacinių ekskursijų po Vilniaus senamiestį ir kitas miesto vietas organizavimas.	Bus organizuota po 4 edukacines ekskursijas po Vilniaus senamiestį kiekvienais mokslo metais. Vaikai supažindinti su UNESCO paveldo ir Lietuvos istorijai svarbiais objektais Vilniuje.		Metodininkai, neformalaus švietimo mokytojai	Mokesčio už ugdymą lėšos. NVŠ krepšelio lėšos
	Dalyvauti kraštotyrimo pobūdžio projektuose	Kasmet dalyvauti 1-ame šalies projekte.		Metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai	Mokesčio už ugdymą lėšos. NVŠ

	šalies mastu.  Projektų apie savo mokyklą, mikrorajoną, gatvę, žymius vilniečius, rašymas.	Vaikai geriau pažins savo gimtąjį miestą, jo istoriją ir tradicijas kūrusias asmenybes.		Metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai	krepšelio lėšos
2. Supažindinti su Tėvynės istorijos, kultūros ir gamtos vertybėmis.	Edukacines – pažintinių ekskursijų po etnografinius Lietuvos regionus organizavimas.  Kraštotyrinės stovyklos organizavimas.	Kiekvienais mokslo metais organizuota po 4 edukacines išvykas po Lietuvos regionus.  Kiekvienais mokslo metais organizuoti po 1 kraštotyrinę stovyklą.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodininkas  Metodininkas	Tėvų lėšos. Mokesčio už ugdymą lėšos. NVŠ krepšelio lėšos  Tėvų lėšos. 1,2 proc. paramos lėšos. Mokesčio už ugdymą lėšos

4. Ugdymo turinio, skaitmeninio raštingumo, kitų kompetencijų tobulinimas, atliepantis šiandienos iššūkiams.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Parengti mokytojų atestacijos programą, kasmet ją atnaujinti.	Turinčių kvalifikacinę kategoriją mokytojų skaičius pasieks 25 procentus visų dirbančių mokytojų. Būrelių vadovų, turinčių pedagoginį išsilavinimą skaičius pasieks 95 procentus. Kasmet bus suteiktos kvalifikacinės kategorijos 2-3 pedagogams.	2021-2023	Direktorius	Darbuotojų asmeninės lėšos  1,2 proc. paramos lėšos  Mokesčio už ugdymą lėšos

	Darbuotojų asmeninių kompetencijų, kvalifikacijos tobulinimas.	Kiekvienais metais organizuoti 2-3 asmeninių kompetencijų, kvalifikacijos tobulinimo renginius.		Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Darbuotojų asmeninės lėšos. 1,2 proc. paramos lėšos. Mokesčio už ugdymą lėšos
	Vykdyti gerosios patirties sklaidą. Sistemingai teikti metodinę pagalbą naujai dirbantiems pedagogams.	Pedagogai turimą kompetenciją, įgytą patirtį ir žinias sėkmingai naudoja ugomosios veiklos tobulinimui. Pedagogai geriau parinks ir taikys ugdymo būdus ir metodus, skatins vaikų iniciatyvas ir specifinius gebėjimus.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	

### LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2020 m.	Lėšų poreikis 2021 m.	Lėšų poreikis 2022 m.	Lėšų poreikis 2023 m.
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	195,70	205,45	215,75	226,50
2.Tėvų mokesčio už ugdymą lėšos	10,00	12,00	13,00	14,00
3.NVŠ krepšelio lėšos	30,00	32,00	33,00	34,00
4.Tėvų parama vaikų vasaros stovyklai	10,00	11,00	12,00	13,00
5.Vaikų vasaros projekto lėšos	3,00	5,00	5,00	5,00
6.Kitų projektų lėšos	3,00	5,00	5,00	5,00
7.1,2% paramos lėšos	0,40	0,50	0,50	0,50
Iš viso:	252,10	270,95	284,25	298,00

### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Centro strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kiekvienais metais sudarant metinę įstaigos veiklos programą (planą).

Sistemingai vyksta strateginio plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje Centro bendruomenei pateikiama metinės veiklos programos analizė, teikiamos rekomendacijos ir pasiūlymai darbo grupei, rengiančiai kitų mokslo metų veiklos programą. Darbo grupė, išnagrinėjusi metinės veiklos ataskaitą, Centro bendruomenės siūlymus ir rekomendacijas, rengia ateinančių metų veiklos planą, numatydama priemones ir terminus strateginiame plane keliamiems uždaviniams pasiekti.

Strateginio plano realizavimo vertinimo rodikliai

Tikslas:				
Rezultato vertinimo rodiklis	2020 m. faktinis rodiklis	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1.Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose skaičius	380	400	420	450
2.Gaunančių NVŠ krepšelio finansavimą dalis procentais	63,0 %	65%	65%	65%
3.Įstaigoje įgyvendinamų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius	2	3	3	4
4.Neformalaus vaikų švietimo pažymėjimus gavusių vaikų skaičius	8	10	15	15
5.Vasaros stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius	110	120	130	140
6.Būrelių nelankančių vaikų dalyvavimas įstaigos organizuojamuose renginiuose	800	1000	1200	1200
Išvados/ pasiekimai/ nesėkmės ir jų priežastys				

### **DOKUMENTAI, KURIAIS VADOVAUJANTIS, PARUOŠTAS STRATEGIJOS PLANAS**

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;
2. Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija. LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimas Nr.XII-745;
3. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (LR Švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymo Nr.V-554 nauja redakcija);
4. Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo (LR Švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymo Nr.V-1214 nauja redakcija);
5. Vilniaus miesto 2021-2023 metų strateginis planas.Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio d. sprendimas Nr. ;
6. Vaiko gerovės plėtros 2013-2020 metų strategija. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 15 d. sprendimas Nr.A1-1341;
7. Vilniaus miesto mokinių gyvensena ir sveikata 2014 metais. Vilniaus visuomenės sveikatos biuro tyrimo ataskaita;
8. Vilniaus jaunųjų turistų centro nuostatai. Patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015-07-15 sprendimu Nr.1-117;
9. Vilniaus jaunųjų turistų centro bendrosios turizmo ir kraštotyros programos.