

PRITARTA  
Vilniaus jaunųjų turistų centro  
Tarybos nutarimu 2015 m. rugpjūčio 28 d.  
Protokolo Nr.3

PRITARTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
Adminstracijos direktoriaus pavaduotojo  
2016 m. vasario 9 d.  
Įsakymu Nr. A30-389

PATVIRTINTA  
Vilniaus Jaunųjų turistų centro direktoriaus  
2016 m. vasario 24 d.  
įsakymu Nr.V-14

**VILNIAUS JAUNŪJŲ TURISTŲ CENTRO**  
**STRATEGINIS PLANAS**  
**2016-2020 METAMS**

## TURINYS

- I. ĮVADAS.
- II. CENTRO PRISTATYMAS.
- III. SITUACIJOS ANALIZĖ.
- IV. IŠTEKLIŲ (VIDAUS) ANALIZĖ.
- V. SSGG ANALIZĖ.
- VI. CENTRO STRATEGIJA.
- VII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.
- VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.
- IX. DOKUMENTAI, KURIAIS VADOVAUJANTIS, PARUOŠTAS STRATEGINIS PLANAS.

### I. ĮVADAS

Vilniaus jaunųjų turistų centro (toliau Centro) strateginio plano 2016-2020 metams tikslas – nustatyti įstaigos paskirtį ir viziją, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius ir telkti bendruomenę iškeltiems tikslams pasiekti.

Vilniaus jaunųjų turistų centro strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija;
- neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;
- bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu;
- Vilniaus miesto savivaldybės 2010-2020 metų strateginiu planu;
- Centro pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi;
- Vilniaus miesto savivaldybės vidaus audito skyriaus išvadomis;
- bendruomenės narių pasiūlymais.

Centro strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principais.

Centro strateginis planas įgyvendinamas per metinį Centro veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą ir kiekvieno mėnesio ugdomosios veiklos planus.

### II. CENTRO PRISTATYMAS

Vilniaus jaunųjų turistų centras įsteigtas 1969 m. rugsėjo 1 d.:

- 1969-1989 m. Vilniaus vaikų ekskursinė-turistinė bazė;
- 1989-1994 m. Vilniaus jaunųjų turistų stotis;
- nuo 1994 m. Vilniaus jaunųjų turistų centras.

Nuo įkūrimo iki 2014 m. įstaiga veikė adresu Polocko g. Nr.7, privatizavus patalpas nuo 2015 m. kovo mėn. panaudos pagrindais perkelta į Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklą adresu Mindaugo g.9, Vilnius. Dabartinės įstaigos patalpos nepritaikytos ugdomajai veiklai. Patalpų nuomos sutartis iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. nesukuria stabilumo ir neleidžia planuoti ilgalaikių investicijų materialinei bazei stiprinti (pav. treniruočių patalpai įrengti).

Centras yra biudžetinė Vilniaus miesto savivaldybės įstaiga. Centro steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybė.

Pagrindinė ugdymo forma – neformaliojo švietimo turizmo ir kraštotyros būreliai. Centrą lanko per 600 Vilniaus miesto vaikų, dirba 34 pedagogai.

Būrelių lankymas mokamas – 2,53 - 5,07 euro per mėnesį.

Būrelių užsiėmimai vyksta Centre ir įvairiose miesto bendrojo lavinimo mokyklose. Pėsčiųjų ir dviračių turistiniai žygiai, varžybos, stovyklos, konkursai organizuojama gamtoje, muziejuose arba kitose edukacinėse erdvėse.

Centras organizuoja vaikų vasaros poilsio stovyklas ir sveiką gyvenseną skatinančius renginius; pats organizuoja ir dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių turizmo ir etnokultūriniuose renginiuose ir varžybose. Dalyje organizuojamų renginių ir stovyklose gali dalyvauti ir būrelių nelankantys miesto vaikai.

Centras bendradarbiauja ir organizuoja bendrus projektus su Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklomis, šalies ir Vilniaus miesto neformaliojo švietimo mokyklomis.

Centras ugdytiniais, baigusiems tęstines turizmo ir kraštotyros neformaliojo švietimo programas, išduoda neformaliojo švietimo pažymėjimus.

### III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais neformaliojo švietimo veiklą reglamentuojančiais norminiais dokumentais bei Vilniaus miesto savivaldybės tarybos ir jos interesus atstovaujančių institucijų sprendimais.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje numatyta, kad neformaliojo švietimo galimybėmis pasinaudojančių vaikų skaičius nuo 28,3 proc. 2015 m. padidės iki 60 proc. 2017 m., o iki 2022 m. planuojama pasiekti 100 proc. Siekiant padidinti neformaliajame švietime dalyvaujančių vaikų skaičių ir pagerinti bei pajavairinti teikiamų paslaugų kokybę, 2015 m. spalio-gruodžio mėnesiams įvedamas neformaliojo švietimo krepšelis, tikintis kad nuo 2016 m. jis taps pastovus ir bus vadovaujamas principu „pinigai paskui vaiką“.

Lietuvos Respublikos Seimas 2014 m. lapkričio mėnesį priėmė rezoliuciją dėl sporto politikos, kurioje numatė didinti mokinių fizinį aktyvumą, plėtoti prieinamiausias fizinio aktyvumo formas ir diegti sveikos gyvensenos principus.

Susiklosčius sudėtingai dabartinei geopolitinei situacijai, labai svarbus pilietinis- tautinis ugdymas.

Lietuva įžengė į itin sparčios kaitos kupiną naujų pokyčių amžių. Šie veiksniai kelia naujus reikalavimus ir asmeniui, ir visuomenei, kartu – ir juos ugdančiai švietimo sistemai.

Sudėtinga šalies socialinė, ekonominė būklė, salygojanti visuomenės kultūrinių, dvasinių ir ypač moralinių vertybių nuosmukį, daro didelį poveikį socialinei vaikų ir jaunimo situacijai. Susiformavusi vaikų ir jaunimo užimtumo sistema ir išlikusi bazė yra svarbus veiksnys, siekiant organizuoti vaikų ir jaunimo užimtumą bei tenkinant saviraiškos poreikį. Pastaraisiais metais beveik visuose neformaliojo ugdymo centruose užsiėmimai yra mokami. Tai nesuteikia galimybės ugdytis visų socialinių sluoksnių vaikams, ypač tiems, kurie po pamokų patenka į ugdymuisi nepalankią aplinką. Plėtoti gabumus trukdo socialinio dėmesio, finansinės paramos stoka gabiems ir talentingiems vaikams.

Vilniaus visuomenės sveikatos biuras atliko tyrimą „Vilniaus miesto mokinių gyvensena ir sveikata 2014 m.“. Siekiant įvertinti vaikų nuomonę ir elgseną buvo apklausta 521 5-9 klasių vaikas. Remiantis apklausos duomenimis pakankamai fiziškai aktyvių berniukų buvo 48,3 proc., o mergaičių tik trečdalis (32,4 proc.). Tyrimo metu nustatyta, kad darbo dienomis mokiniai daugiausia „sėdimo“ laisvalaikio laiko praleidžia žiūrėdami televiziją, žaisdami elektroninius žaidimus ir naršydami internete. Savaitgaliais visoms „sėdimoms“ veikloms vaikai skiria dar daugiau laiko nei savaitės darbo dienomis.

1991 m. JAV mokslininkai N.Howe ir W.Strauss, vadovaudamiesi šalies istorijos, kultūros ir socialinio gyvenimo ypatumais pristatė kartų teoriją, kurioje daroma prielaida, kad žmogaus elgesys priklauso nuo to kokioje aplinkoje jis gyveno ir buvo auklėjamas iki 12-14 metų. Dabartiniai tyrimai dalyvavę 5-9 klasių mokiniai priskiriami Z kartai, kuriai būdinga: hiperaktyvumas, polinkis gilintis į save be virtualių pasaulių, aplenkiant gyvą bendravimą bei skubėjimas ir noras kuo greičiau suaugti.

Vadovaudamiesi atlikto tyrimo duomenimis ir Z kartai būdingais bruožais, ieškosime priemonių ir būdų mokinių sveikos gyvensenos formavimui ir sveikatos stiprinimui.

Moksleivių fizinis aktyvumas, gerinant ir stiprinant žmogaus sveikatą, mažinant riziką susirgti lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, yra labai svarbus. Valstybinės visuomenės sveikatos priežiūros tarnybos prie Sveikatos ministerijos duomenimis, moksleivių sveikatos rodikliai kasmet blogėja. Kasmet mažėja I sveikatos grupės (sveikiausių) moksleivių. Jeigu 2002 m. jų buvo 56,9 proc., tai 2012 m. – 46,3 proc. Daugėja II sveikatos grupės (rizikos grupės) moksleivių (2002 m. – 36,9 proc., 2012 m. – 46,5 proc.). Priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo tendencija tarp vaikų ir jaunimo tampa grėsmingu socialiniu reiškiniu (2005 m. – 3,2 proc., 2011 m. – 15,5 proc.)

Tarptautinės moksleivių gyvenimo ypatumų tyrimo programos, kurioje dalyvavo 24 Europos šalys, duomenimis, tarp 11-15 m. Lietuvos mergaičių nepakankamai fiziškai aktyvios (ne pamokų metu sportuoja tik kartą per savaitę ar rečiau) sudarė 55 proc (23 vieta), o tarp berniukų – 29,2 proc. (21 vieta) (A.Zaborskas).

#### IV. IŠTEKLIŲ (VIDAUS) ANALIZĖ

Vilniaus Jaunųjų turistų centre veikia 35 žygeivystės (turizmo) ir kraštotyros būreliai.

Centro būrelių vadovai turi pedagoginį išsilavinimą, yra savo veiklos žinovai ir entuziastai, dirba kryptingai, kūrybingai ir profesionaliai. 25 proc. būrelių vadovų įgiję vyresniojo neformaliojo švietimo pedagogo ir aukštesnę kvalifikaciją. Pedagogų kaita labai maža – 3-4 darbuotojai per mokslo metus.

Dauguma pedagogų turi didelę darbo patirtį: pedagoginio darbo stažo vidurkis – 21 metai.

Pagal įstaigos finansines galimybes pedagogai 1-2 kartus per mokslo metus kelia savo kvalifikaciją. Pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi, dalyvauja vieni kitų organizuojamuose renginiuose, stebi juos ir teikia metodinius pasiūlymus.

Vaikų skaičius būreliuose per paskutinius penkerius metus išliko stabilus – apie 600. Būrelius lankantys vaikai gyvena įvairiose Vilniaus miesto vietose.

Pagrindiniai centro veiklos prioritetai: sveiko gyvenimo būdo formavimas ir fizinio aktyvumo skatinimas, gimtojo krašto pažinimas ir pilietinis-tautinis ugdymas.

Centro veikla finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Ugdytinių tėvai už būrelių lankymą moka nustatyto dydžio mokestį ir papildomai moka už vaikų dalyvavimą vasaros stovyklose. Taip pat kiekvienais metais Centras teikia po 1-2 projektus vaikų vasaros poilsiui organizuoti.

2014 m. rudenį, privatizavus įstaigos patalpas ir nutraukus jaunimo nakvynės namų veiklą, labai sumažėjo finansinės galimybės iš įstaigos lėšų įsigyti reikiamo inventoriaus ugdymo procesui organizuoti. Įstaigos materialinė bazė labai suprastėjo.

Įstaigos buhalterinę apskaitą sutarties pagrindais tvarko BĮ “Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita”. Centro finansų ištekliai, turimas turtas naudojami ekonomiškai ir skaidriai, vadovaujantis įstaigos finansų kontrolės taisyklėmis.

Įstaiga turi būtiną organizacinę-techninę įrangą (kompiuterius, dauginimo aparatą, muzikinį centrą, fotoaparatus) bei telefoną, internetą. Vykimui į varžybas, stovyklose, pažintinių žygių organizavimui naudojame mikroautobusą WV Transporter. Įstaigos interneto svetainė atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimus. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama interneto svetainėje [www.vjtc.lt](http://www.vjtc.lt).

Centro neformalaus ugdymo pedagogų veiklą stebi ir analizuoja direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Įstaigos finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas. Buchalterinę apskaitą sutarties pagrindais tvarko BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“. Vidinė finansų kontrolė vykdoma vadovaujantis įstaigoje patvirtintomis finansų kontrolės taisyklėmis.

## V. SSGG ANALIZĖ

<p style="text-align: center;"><b>Stipriosios pusės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilietiška, iniciatyvi, motyvuota ir atsakinga bendruomenė</li> <li>• Nedidelė personalo kaita</li> <li>• Centro atvirumas, ryšiai, glaudus bendradarbiavimas su kitomis neformaliojo ugdymo įstaigomis ir institucijomis</li> <li>• Dalyvaujama miesto, nacionaliniuose bei tarptautiniuose projektuose</li> <li>• Funkcionali struktūra</li> <li>• Geras darbo, ugdymosi, jaunimo saviraiškos mikroklimatas</li> <li>• Renginių organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Silpnosios pusės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neapibrėžta neformaliojo švietimo perspektyva</li> <li>• Nefinansuojamas neformaliojo švietimo pedagogų kvalifikacijos kėlimas</li> <li>• Nepakankama pradedančiųjų pedagogų kompetencija</li> <li>• Labai mažas vaikų socializacijos ir vaikų vasaros poilsio projektų finansavimas</li> <li>• Nepakankamos darbuotojų užsienio kalbų žinios</li> <li>• Per maža ugdomajai veiklai pritaikytų patalpų</li> <li>• Ugdymo ir IKT priemonių atnaujinimas</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujų neformaliojo švietimo metodų taikymas ugdymo procese ir naujų veiklų plėtra</li> <li>• Neformaliojo ugdymo krepšelio lėšos ir kryptingas disponavimas jomis</li> <li>• Aktyvesnis Centro pedagogų įtraukimas į projektinę veiklą</li> <li>• Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas</li> <li>• Aktyvesnis bendradarbiavimas su miesto ir šalies neformaliojo švietimo įstaigomis</li> <li>• Praktinė patirtis ir jos sklaida dalyvaujant miesto ir nacionaliniuose projektuose bei programose.</li> <li>• Platesni ryšiai su visuomene</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neformaliojo švietimo perdavimas į privačias rankas</li> <li>• Mažėjanti vaikų motyvacija</li> <li>• Neadekvatus mokesčio už ugdymą padidinimas</li> <li>• Didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius.</li> <li>• Žalingų įpročių plitimas tarp vaikų ir jaunimo</li> <li>• Didėjant imigracijai, pedagogai bus nepasiruošę dirbti įvairėjančioje daugiakultūrinėje aplinkoje</li> </ul>

## VI. CENTRO STRATEGIJA

### MISIJA

Ištraukti vaikus iš virtualaus pasaulio ir išlaisvinti jų kūrybinius polėkius.

### VIZIJA

Modernus, patrauklus, atviras pozityviai kaitai vaikų neformaliojo švietimo centras, siūlantis aukščiausią paslaugų kokybę bei įvairias pasirinkimo galimybes vaikams ir jaunimui.

## STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Užtikrinti teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų kokybę ir vaikų saviraiškos poreikius.
2. Kryptingas vaikų užimtumas, sąlygojantis socializacijos sėkmę ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.
3. Plėtoti mokinių pilietinį ir tautinį ugdymą, siekiant išsaugoti etninį tapatumą ES erdvėje. (Formuoti pilietišką ir demokratišką asmenybę).
4. Skatinti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

## UŽDAVINIAI

1. Sudaryti sąlygas neformaliojo švietimo paslaugų prieinamumui.
2. Organizuoti mokinių saviraišką.
3. Ugdyti sveikos gyvensenos įpročius.
4. Dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, varžybose, projektuose.
5. Plėtoti vaikų socializaciją per rudens, žiemos, pavasario ir vasaros atostogas.
6. Perteikti ir populiarinti etninės kultūros vertybes.
7. Kelti neformalaus švietimo pedagogų kvalifikaciją ir tobulinti jų kompetencijas.
8. Puoselėti įstaigos tradicijas ir kultūrą.

## VII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Užtikrinti teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų kokybę ir vaikų saviraiškos poreikius					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Didinti neformaliojo švietimo paslaugų prieinamumą	<p>Inicijuoti naujų programų kūrimą.</p> <p>Steigti naujus būrelius.</p> <p>Nuolat priimti naujus vaikus į būrelius.</p>	<p>Sukurti ir akredituoti 2 naujas neformaliojo švietimo programas.</p> <p>Bus įsteigta 10 naujų būrelių.</p> <p>Vaikų skaičius būreliuose padidės nuo 600 iki 700.</p>	2016-2020	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai, neformalaus švietimo pedagogai	<p>Mokesčio už ugdymą lėšos</p> <p>NVŠ krepšelio lėšos</p>
2. Atskleisti ir tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.	Organizuojami konkursai, varžybos, įvairūs projektai būrelius lankantiems vaikams.	Padidės ugdymo formų įvairovė. Ugdytiniai geriau galės pasirinkti įvairias veiklas pagal amžių, poreikius, gebėjimus ir turimus įgūdžius	2016-2020	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymu, skyrių vedėjai, metodininkai	<p>Mokesčio už ugdymą lėšos</p> <p>NVŠ krepšelio lėšos</p>

3. Dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, varžybose, projektuose.	Varžybų, konkursų, projektų organizavimas. Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.  Tėvus nuolat informuoti apie organizuojamus renginius, juos populiarinti.	Vaikai galės įvertinti ar jų pomėgiai, norai ir įgyta patirtis atitinka gebėjimus. 10 proc. daugiau vaikų sieks konkrečių rezultatų.  Tėvai labiau domėsis savo vaikų pomėgiais ir interesais.	2016-2020	Skyrių vedėjai, metodininkai, neformalaus švietimo pedagogai	Mokesčio už ugdymą lėšos  NVŠ krepšelio lėšos
4. Užtikrinti vaikų saugą.	Teorija, paskaita – instruktažas.	Žinos ir gebės pritaikyti saugaus elgesio taisykles. Sukurta ugdomoji aplinka ir mikroklimatas, užtikrinantys vaikų sveikatą ir saugumą.	2016-2020	Skyrių vedėjai, metodininkai, neformalaus švietimo pedagogai	

2. Kryptingas vaikų užimtumas, sąlygojantis socializacijos sėkmę ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Stiprinti vaikų sveikatą, organizuojant fizinio aktyvumo, judėjimo pagal jų pomėgius renginius.	Pažintiniai mokomieji žygiai po Vilniaus apylinkes, regioninius parkus.  Organizuoti šeštadieninius pėsčiųjų turistinius sveikatingumo žygius.  Supažindinti su naujomis	Sustiprės vaikų sveikata. 10 proc. padidės žygiuose dalyvaujančių vaikų skaičius.  Vaikai gebės įsivertinti savo fizines savybes, įgytas žinias pritaikys praktikoje.  Stiprės ryšiai	2016-2020	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai, metodininkai, neformalaus švietimo pedagogai	Mokesčio už ugdymą lėšos  NVŠ krepšelio lėšos

	<p>judėjimo ir aktyvaus laisvalaikio praleidimo formomis ir padėti jas įsisavinti.</p> <p>Treniruotės gamtoje su sportinio turizmo elementais.</p> <p>Dalyvavimas miesto renginiuose (bėgimo maratonai, sveikatingumo akcijos, masiniai dviračių žygiai).</p>	<p>tarp bendruomenės, kartu bus kuriami ilgalaikiai pozityvūs pokyčiai.</p>			
2. Plėtoti vaikų socializaciją savaitgaliais ir per mokinių atostogas.	<p>Pasiūlyti vaikams įdomių renginių per rudens, žiemos, pavasario atostogas.</p> <p>Organizuoti vaikų vasaros poilsio stovyklas.</p>	<p>Sieksime, kad kiekvienais mokslo metais organizuojamose stovyklose dalyvatų 50 proc. būrelius lankančių vaikų. Sieksime, kad 10 proc. visų stovyklose dalyvaujančių vaikų būtų pageidaujantys būrelių nelankantys vaikai.</p>	2016-2020	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai, metodininkai, neformalaus švietimo pedagogai</p>	<p>Tėvų lėšos</p> <p>Mokesčio už ugdymą lėšos</p> <p>Projektų lėšos</p>

### 3. Plėtoti mokinių pilietinį ir tautinį ugdymą, siekiant išsaugoti etninį tapatumą ES erdvėje.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Ugdyti jaunuosius vilniečius, miesto tradicijų	Renginiai, perteikiantys ir populiarinantys etninės kultūros	Daugiau vaikų susidomės etnokultūra, tradicijomis.	2016-2020	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Tėvų lėšos Mokesčio už ugdymą



<p>puoselėtojus ir įvaizdžio kūrėjus</p>	<p>vertybes.</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su seniūnijomis, viešų renginių mieste organizatoriais.</p> <p>Muziejų lankymas.</p> <p>Edukacinių ekskursijų po Vilniaus senamiestį ir kitas vietas organizavimas.</p> <p>Dalyvauti kraštotyrinio pobūdžio projektuose šalies mastu.</p> <p>Projektų apie savo mokyklą, mikrorajoną, gatvę, žymius vilniečius, rašymas.</p>	<p>Bus laimėtos prizinės vietos šalies tautosakos festivalyje „Senolių godos“.</p> <p>Vaikams pasiūlyti daugiau praktinės veiklos, skaitinančios pilietiško žmogaus ugdymą.</p> <p>Aplankyta po 10 muziejų kiekvienais mokslo metais.</p> <p>Organizuota po 4 edukacines ekskursijas po Vilniaus senamiestį kiekvienais mokslo metais. Vaikai supažindinti su JUNESCO paveldo ir Lietuvos istorijai svarbiais objektais Vilniuje.</p> <p>Dalyvauta 3 šalies projektuose.</p> <p>Vaikai geriau pažins savo gimtąjį miestą, jo istoriją ir tradicijas kūrusias asmenybes.</p>		<p>skyrių vedėjai, metodininkai, neformalaus švietimo pedagogai</p>	<p>lėšos</p> <p>NVŠ krepšelio lėšos</p>
--	--	---	--	---	---

2. Supažindinti su Tėvynės istorijos, kultūros ir gamtos vertybėmis.	Edukacines – pažintinių ekskursijų po etnografinius Lietuvos regionus organizavimas.  Kraštotyriinių stovyklų organizavimas.	Aplankyti visi Lietuvos etnografiniai regionai.  Kiekvienais mokslo metais organizuota po 1 kraštotyriinę stovyklą.			Tėvų lėšos  Mokesčio už ugdymą lėšos  NVŠ krepšelio lėšos
--	--	---	--	--	---

#### 4. Skatinti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes	Parengti pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo programą.  Vykdyti gerosios patirties sklaidą.  Sistemiškai teikti metodinę pagalbą naujai dirbantiems pedagogams.	Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas 3 dienas per mokslo metus.  Pedagogai turimą kompetenciją, įgytą patirtį ir žinias sėkmingai naudoja ugdomosios veiklos tobulinimui.  Pedagogai geriau parinks ir taikys ugdymo būdus ir metodus, skatins vaikų iniciatyvas ir specifinius gebėjimus.	2016-2020	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai, neformalaus švietimo pedagogai	Darbuotojų asmeninės lėšos  2 proc. lėšos  Mokesčio už ugdymą lėšos

## VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Centro strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kiekvienais metais sudarant metinę įstaigos veiklos programą (planą).

Sistemiškai vyksta strateginio plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje Centro bendruomenei pateikiama metinės veiklos programos analizė, teikiamos

rekomendacijos ir pasiūlymai darbo grupei, rengiančiai kitų mokslo metų veiklos programą. Darbo grupė, išnagrinėjusi metinės veiklos ataskaitą, Centro bendruomenės siūlymus ir rekomendacijas, rengia ateinančių metų veiklos planą, numatydamą priemones ir terminus strateginiame plane keliamiems uždaviniams pasiekti.

Starteginio plano realizavimo vertinimas fiksuojamas lentelėje:

Tikslas:				
Uždaviniai	Siektinas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuojamos lėšos	Panaudotos lėšos
1.				
2.				
Išvados/ pasiekimai/ nesėkmės ir jų priežastys				

### **IX. DOKUMENTAI, KURIAIS VADOVAUJANTIS, PARUOŠTAS STRATEGIJOS PLANAS**

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;
2. Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija. LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimas Nr.XII-745;
3. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (LR Švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymo Nr.V-554 nauja redakcija);
4. Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo (LR Švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymo Nr.V-1214 nauja redakcija);
5. Vilniaus miesto 2010-2020 metų strateginis planas. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010 m. lapkričio 24 d. sprendimas Nr.1-1778;
6. Vaiko gerovės plėtros 2013-2020 metų strategija. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 15 d. sprendimas Nr.A1-1341;
7. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vidaus audito skyriaus ataskaita ir rekomendacijų planas „Biudžetinės įstaigos Vilniaus jaunųjų turistų centro veiklos vertinimas ir vidaus auditas“. 2014-12-15 Nr.A89-383/14(3.12.1-AD3);
8. Vilniaus miesto mokinių gyvensena ir sveikata 2014 metais. Vilniaus visuomenės sveikatos biuro tyrimo ataskaita;
9. Vilniaus jaunųjų turistų centro nuostatai. Patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015-07-15 sprendimu Nr.1-117;
10. Vilniaus jaunųjų turistų centro bendrosios turizmo ir kraštotyros programos.